

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
профиль – Государственное и муниципальное управление

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов.

Студент должен знать:

- понятия и категории философии;
- основные этапы развития философии;
- основные методологические принципы анализа философских проблем;
- основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира;
- актуальные проблемы современного мира.

Студент должен уметь:

- свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности;
- отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального;
- различать характер и специфику философских школ и направлений;
- умело пользоваться философскими методами;
- грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит — видеть ее в процессе развития.

Студент должен владеть:

- Навыками критического мышления;
- Навыками свободного оперирования философскими категориями;
- Навыками использования основных положений и принципов диалектического

мышления;

- Умением самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии;

- Техникou выдвигения обоснованных и непротиворечивых положений;

- Навыком аргументации собственных идей и убеждений.

Содержание. Понятие, категории и методы философии. Предмет, смысл и предназначение философии. Философия, её предмет и роль в жизни общества. Возникновение, эволюция и своеобразие античной философии. Античная философия. Философская онтология. Монистические и плюралистические концепции бытия. Человек, общество, культура Проблема человека в философии. Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования. Цель и смысл человеческого бытия. Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание, личность. Гносеология (теория познания). Возможности и границы познания. Наука и перспективы цивилизации. Научное познание и знание. Наука и техника. Общество как саморазвивающаяся система. Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.06, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенции ОК-1.